***Приложение 2***

**Карточка 1.**

* Негодующий человек;
* Трава не скошена;
* Не погасший, а горящий костёр;
* Некрашеный забор;
* Ничем не нарушаемая тишина;
* Невыученные уроки;
* Скамейки не покрашены;
* Не прекращающийся, а набирающий силу ливень;
* Ещё не окрепший лёд.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Карточка 2**

Раскройте, объясняя орфограмму «Правописание НЕ с причастиями», пользуясь вашими алгоритмами и объясняя условия выбора слитного или раздельного написания в группе. На выполнение задания 2 минуты

1. (Не)замеченная учеником ошибка

2. (Не)греющее солнце

3. Комната (не)проветрена

4. (Не)доумевающий взгляд

5. (Не)сложенные, а разбросанные вещи

**Карточка 3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вп..чатление остав..ла гроза в деревне. Нач..лась она вечером. Светлая з..ря еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_черной приближающ..йся тучей оз..ряла розовым светом нашу спальню. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение целого часа. Сквозь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окна постоянно была видна молния. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ни на м..нуту раскаты грома сковали нас и держали в состояни.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страха. Казалось, какая(то) сила сн..сет наш домик стоящий на высоком берегу реки.